Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

_____ С.А.Дрягилева

от «16 » июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 07 ИНФОРМАТИКА

по основной образовательной программе среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

(естественнонаучный профиль)

Реж, 2017

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссиипротокол № 11 от « 15» июня 2017 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от « 16» июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным институтом развития образования (ФГАУ «ФИРО»), 2015 г. и в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Голендухина Марина Леонидовна, преподаватель,
высшая квалификационная категория

Рекомендована экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Протокол № ____ от «___» _____20_____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 07. Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.7 Информатика является дисциплиной общеобразовательного (профильного) цикла учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по ППССЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания(срок обучения 3 года 10 месяцев).

1.3. Цели и задачи учебной программы.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно - коммуникационных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;
– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
– представлять числовую информацию различными способами (таблица,массив, график, диаграмма и пр.);
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, понимать:
– различные подходы к определению понятия «информация»;
– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
– единицы измерения информации;
– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных,компьютерных сетей);
– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальныеобъекты или процессы;
– использование алгоритма, как способа автоматизации деятельности;
– назначение и функции операционных систем.

Освоение содержания ОУД.07 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
– осознание своего места в информационном обществе;
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
– умение использовать достижения современной информатики дляповышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств

информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации визбранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка

программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины актуализируются следующие общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	**2**	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	**22**	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	Практические занятия		
	Информационные ресурсы общества**.** Образовательные информационные ресурсы**.** Работа с ними.	2	3
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)	2	3
	Содержание учебного материала		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2
	Практические занятия		
	Правовые нормы информационной деятельности**.**Стоимостные характеристики информационной деятельности**.** Лицензионное программное обеспечение**.**	2	3
	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельностиего лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных)**.**Портал государственных услуг.	2	3
	Самостоятельная работа	10	1
	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформлениеотчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Эссе на тему: «Какие этические проблемы существуют в современной информатике?». Выполнение схемы «Методы защиты информации».		
Тема 2.Информация и информационные процессы	**Содержание учебного материала**	**28**	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2
	Практические занятия		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	3
	Содержание учебного материала		

	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	2
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	2
	Практические занятия		
	Программный принцип работы компьютера**.**Примеры компьютерных моделей различных процессов**.**Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	3
	Содержание учебного материала		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	Практические занятия		
	Создание архива данных**.**Файл как единица хранения информации на компьютере**.** Атрибуты файла и его объем**.**Учет объемов файлов при их хранении, передаче**.**	2	3
	Содержание учебного материала		
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	2
	Практические занятия		
	АСУ различного назначения, примеры их использования**.**	2	3
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформлениеотчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. **Тематика самостоятельной работы:** Представление информации в различных системах счисления.	10	1
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
	Практические занятия		
	Операционная система**.**Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2 2 2	3
	Содержание учебного материала		
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2

	Практические занятия		
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	3
	Содержание учебного материала		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	2
	Практические занятия		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту**.** Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2 2	3
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформлениеотчетов по выполненным работам. подготовка материала дляисследовательской (проектной) деятельности). Работа над материаломучебников, конспектом лекций. Выполнениеиндивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поискинформации в сети Интернет, подготовка материала дляпроектной деятельности. **Тематика самостоятельной работы:** 1. Архитектура компьютеров. 2. Многообразие компьютеров**.**	10	1
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	**Содержание учебного материала**	**46**	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	Практические занятия		
	Использование систем проверки орфографии и грамматики**.** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Геоинформационные системы	2 2 2 2	3
	Содержание учебного материала		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	Практические занятия		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2 2 2	3

	Представление результатов выполнениярасчетных задач средствами деловой графики.	2	
	Содержание учебного материала		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	Практические занятия		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей**.** Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2 2 2	3
	Содержание учебного материала		
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	2
	Практические занятия		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий**.** Создание портфолио Использование презентационного оборудования.	2 2 2	3
	Самостоятельная работа	10	1
	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформлениеотчетов по выполненным работам**.** Подготовка материала дляисследовательской (проектной) деятельности. Работа над материаломучебников , конспектом лекций. Выполнениеиндивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поискинформации в сети Интернет, подготовка материала дляисследовательской (проектной) деятельности). **Тематика самостоятельной работы:** 1. Многообразие специализированного программного обеспечения ицифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. 2. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированногопрограммного обеспечения.		
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	**Содержание учебного материала**	**32**	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
	Практические занятия		
	Браузер**.**Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	3
	Содержание учебного материала		

	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2
	Практические занятия		
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2 2	3
	Содержание учебного материала		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	2
	Практические занятия		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров**.**	2	3
	Содержание учебного материала		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	2
	Практические занятия		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	3
	Содержание учебного материала		
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования,дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	2
	Практические занятия		
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	3
	Самостоятельная работа	10	1
	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформлениеотчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий,творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет,подготовка материала для исследовательской (проектной)деятельности). **Тематика самостоятельной работы** 1. Видеоконференция 2. Интернет-телефония		
	Дифференцированный зачет	**2**	
	ВСЕГО:	**150**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета (компьютерного класса):

- документационное обеспечение: план работы учебного кабинета, журнал потехнике безопасности;
- учебно-методическое обеспечение: дидактический материал, учебно-практические пособия по дисциплине, методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов, слайд-лекции по дисциплине, электронный образовательный ресурс;
- технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, Интернет-ресурс, программные средства обучения, учебные рабочие места, оснащенные ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

- *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум дляпрофессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
- *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2015.
- *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учрежденийсред. Проф. Образования. — М., 2014
- *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий испециальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- *Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправкахк Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. -№ 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральнымзаконом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

– Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в ПриказМинистерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общегообразования”».
– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров иДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднегопрофессионального образования на базе основного общего образования с учетом требованийфедеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии илиспециальности среднего профессионального образования».
– *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум дляпрофессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред.М. С. Цветковой. — М., 2014.
– *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2015.
– *Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2015.
– *Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М.,2017.
– *Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2015.
– *Сулейманов Р. Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс:учеб. пособие. — М.: 2014
– *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
– *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
– *Шевцова А.М., Пантюхин П. Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

– www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
– www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
– www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информа-
тика»).
– www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
– http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).
– www.megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.
– www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

- www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).
- www. heap. altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электроннаякнига «OpenOffice. org: Теория
- и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляетсяпреподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а такжевыполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Оценивать достоверность информации,сопоставляя различные источники.	Комбинированный: лабораторныепрактикумы, поиск информации в сетиИнтернет, сохранение и преобразованиеинформации. Индивидуальный: проектная(исследовательская работа).
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Комбинированный: лабораторныепрактикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразованиеинформации
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствиереальному объекту и целям моделирования.	Комбинированный: лабораторныепрактикумы, поиск информации в сетиИнтернет, сохранение и преобразованиеинформации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповая: заслушивание рефератов.
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Комбинированный: лабораторныепрактикумы, поиск информации в сетиИнтернет, сохранение и преобразованиеинформации.Индивидуальный: проектная(исследовательская работа).
Иллюстрировать учебные работы сиспользованием средств информационныхтехнологий.	Комбинированный: лабораторныепрактикумы, поиск информации в сетиИнтернет, сохранение и преобразованиеинформации. Индивидуальный: проектная(исследовательская работа).
Создавать информационные объектысложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Комбинированный: лабораторныепрактикумы, поиск информации в сетиИнтернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная(исследовательская работа).
Просматривать, создавать, редактировать,сохранять записи в базах данных.	Комбинированный: лабораторныепрактикумы, поиск информации в сетиИнтернет, сохранение и преобразованиеинформации

Осуществлять поиск информации в базахданных, компьютерных сетях и пр.	Комбинированный: лабораторныепрактикумы, поиск информации в сетиИнтернет, сохранение и преобразованиеинформации. Индивидуальный: проектная(исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов.
Представлять числовую информациюразличными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Комбинированный: лабораторныепрактикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов.
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации прииспользовании средств ИКТ	Индивидуальный: инструктаж по ТБ
Знания:	
Различные подходы к определе-нию понятия «информация».	Комбинированный: тестирование, устныйопрос, составление опорно-логического конспекта, составление опорно-логических схем
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление опорно- логического конспекта, составление опорно-логических схем. Групповой: заслушивание рефератов.
Назначение наиболее распрост-раненныхсредств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов,тексто-вых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, базданных, компьютерных сетей).	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление опорно- логического конспекта, составление опорно-логических схем. Групповой: заслушивание рефератов.
Назначение и видыинформацио-нныхмоделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление опорно-логического конспекта, составление опорно-логических схем
Использование алгоритма как способаавтоматизации деятельности	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление опорно- логического конспекта, составление -логических схем
Назначение и функции операционныхсистем.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление опорно- логического конспекта, составление опорно-логических схем. Групповой: заслушивание рефератов.
	Индивидуальный: зачет